

2022 年度长沙财经学校项目支出 绩效评价结果

为加强财政支出管理，提高财政资金使用效益，长沙市财政局绩效评价工作组于 2023 年对长沙财经学校（以下简称“财经学校”或“学校”）2022 年度项目支出实施了绩效评价。现将评价情况报告如下：

一、项目基本情况

财经学校项目支出主要为新校区建设项目和教育运行支出。

新校区建设项目根据《调整长沙市征地补偿标准的通知》（长政发〔2021〕13号）、《关于长沙财经学校新校区建设项目（一期）建议书的批复》（长发改〔2021〕6号）等文件设立。项目资金主要用于长沙财经学校新校区建设项目（一期）征地补偿、拆迁补偿植被恢复费、开垦费等。该项目2022年的年度目标为完成全部征地、拆迁工作等前期工作。

教育运行项目根据《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕2号）、《国家学生体质健康标准》《湖南省示范性普通高中督导评估细则》（湘政教督〔2011〕5号）、《中等职业学校管理规程》（教职成〔2010〕6号）、《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）等文件设立。项目资金主要用于全面贯彻国家职业教育方针，坚持为社会主义现代化建设服务，努力培养和造就现代服务型高技术人才。

二、项目预算资金安排、管理、使用情况

2022年项目支出预算批复金额33,203.77万元，实际使用资金32,999.80万元，预算执行率99.39%。

(一) 新校区建设年初预算28,800.00万元，其中市级下达资金28,800.00万元，实际支出 28,800.00万元，预算执行率为100%。

(二) 教育运行专项年初预算 3,657.07 万元，年内调增746.69 万元，预算调整率 20.42%，全年预算总额为 4,403.77 万元，决算支出 4,199.80 万元，预算执行率为 95.37%。

三、项目产出成果及效益情况分析

(一) 项目主要产出

1. 综合实力有效提升

学校获2022年长沙市高中阶段学校综合督导评估“优秀”等级，7堂课被定为优质课。在2022年省职业教育省级教学成果奖评选中，获一等奖3项。新校区建设工作稳步推进：用地土地规划调整已通过专家论证并形成初步成果；土地征拆工作持续推进。

2. 特色德育教育有实效

学校2022年组织参加中职学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动等；在第四届中华经典诵写讲大赛“迦陵杯诗教中国”诗歌讲解大赛，获全国三等奖；在长沙市“诵读中国”经典诵读大赛中获“优秀组织奖”。

3. 就业与升学实现“双轨道”

作为省级卓越学校，学校坚持对口升学和职业培养“两手抓”。2022年长沙财经学校参加长沙市中等职业学校专业技能考查，10个专业学科合格率高达100.00%。2022年学校共1975名毕业生，其中：参加对口高考总人数499人，本科上线人数322人，大专上线人数177人；参加单招考试人数1198人，大专上线1198人；1名学生出国留学；直接就业人数277人。

4. 对外交流展成果显著

学校当选为数智化产教融合（湖南）生态联盟副理事长单位。主持《光明日报》《教育家》杂志组织线上圆桌论坛，并就“落实立德树人根本任务，做好职业教育评价改革”主题，与广东轻工职业技术学院、广东省外语艺术职业学院等职业院校的校长书记们开展交流研讨，为职业教育评价改革建言献策。接待省市级培训研修班共6个批次来校参观交流，同时通过工作室的智库资源，支持民办职业学校内涵发展。

（二）项目主要效益

1. 社会效益

2022年学校市场营销和电商专业新增了双创直播基地，同时学校在汝城县沙洲村、龙山县扶贫办、黔东南苗族侗族自治州新媒体基地等乡村振兴点建立了直播基地，大力开展双创实践，培训学员206人，完成8240课时，为互联网乡村振兴提供了专业人才。

2. 可持续性影响

开拓适应长沙22条产业链的专业群和新的专业，与广东轻工职业技术学院、广东省外语艺术职业学院等职业院校开展交流研讨，为职业教育评价改革建言献策。物流服务与管理、电子商务、高星级饭店运营与管理、计算机网络技术、班主任5个团队立项长沙市楚怡高水平教师团队。

四、存在的主要问题

（一）绩效目标管理不规范

1.学校对绩效目标的内涵理解不到位，绩效目标不完善。学校年初预算绩效目标表仅有教学业务费项目，未制定公共项目的绩效目标。

2.预算项目绩效指标不够量化、细化。如：教学业务费项目与公用经费设置的项目实施产出成果目标与效益目标均重复、未明确定量和定性考核的具体内容，未多层次进行分析。

3.未执行绩效监控。长沙财经学校2022年未执行绩效监控。

（二）部分项目预算执行率不高

学校教学业务费项目2022年度预算安排资金100.00万元，实际执行78.76万元，预算执行率为78.76%；2022年特色教育专项资金预算安排资金40.00万元，实际执行15.75万元，预算执行率39.37%。

（三）项目未按合同约定时间完成

根据相关会议纪要精神根据进度安排征拆资金，原则上2022年底前完成新校区的土地征拆，2024年建成投入使用。2023

年6月21日现场检查发现，新校区拆迁区域还存在部分工作未完成，2022年未完成征地拆迁工作。原因主要为：征拆由开福区统筹调度，相关手续办理延后，征拆手续办理还在继续。

（四）学生整体体质健康测试未达到预期

按照《国家学生体质健康标准》，健康学生体质健康合格率应为100%。2021年学生整体体质健康测试合格率为83.66%，2022年学生整体体质健康测试合格率为98.74%，较2021年合格率有所提高，但未达到学生体质健康测试合格率100%的要求。

（五）校外实训基地数量减少

《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号第八条）规定：要有与所设专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实习基地。2022年长沙财经学校校外实训基地49个，较2021年下降2%。

（六）兼职教师未到占比要求

《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）第七条规定：聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的20%左右。2022年学校教职工总人数448人，其中专任教师361人，学校兼职教师34人占比9.42%；其中：有实践经验的兼职教师占比为9.41%低于本校专任教师总数的20%。

（七）家长、教职工满意度有待提高

根据调查问卷发现，家长、教职工满意度有待提高，家长希望提高孩子宿舍条件和食堂伙食；其次，家长认为学校应拓

宽学生专业的选择面，增加孩子专业方面的实操课程，以便更好地进入社会。教职工提出的建议主要是需加强对年轻教师的培养。

（八）上年度绩效评价报告的部分问题未整改到位

《2021年度长沙财经学校部门整体支出绩效评价报告》中反映的土地房屋资产账实不符的历史遗留问题2022年仍然存在。

五、建议

（一）强化预算绩效管理

1. 加强绩效目标及绩效指标的管理

资金使用单位绩效指标设定应尽量量化、可考核化。在提出项目绩效目标时，充分考虑项目的实际情况，科学、合理的量身制定适合本项目绩效的有关指标。

2. 组织绩效监控

已编制预算绩效目标的财政预算资金均为绩效运行监控对象，建议对预算绩效目标的实现程度、资金支出进度等情况进行阶段性跟踪管理和监督检查，及时纠正偏离绩效目标的情况。

（二）重视预算执行工作

建议加强预算绩效管理工作和编制审核力度，合理统筹预算安排，提高预算编制水平，合理编制年初预算。

（三）推进新校区建设项目工作进展

新校区建设项目应科学合理制定专项资金管理制度，在充分参考上级资金分配制度的同时，也应考虑本级制度的可行性。

同时注重项目过程管理监督，确保项目完成进度，保证任务完成的及时性，切实保证项目资金的使用效益。

（四）提高学生整体体质测试

对于学生体质健康测试合格率未达标的问题需学校领导引起足够关注，组织体育老师对提高财经学校体质健康测试合格率的问题进行分析并对体育训练课程内容进行强化。

（五）注重校外实训基地建设

建立严格的校外实训企业资格审查制度，开设稳定、多元化的实习实训基地，不断提升实习实训教学质量和扩展校外实训基地建设范围，多渠道、多形式地开展实习实训教学，积极探索实训基地新的合作模式，培养高质量应用型人才。

（六）加强教师队伍建设

具备条件的技术技能人才经教育教学能力培训合格的，可以担任学校的专职或兼职专业课教师。鼓励学校聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，通过担任专职或兼职的专业课教师、设立工作室等方式，参与到学校人才培养工作中来。

（七）加强学校日常建设管理

对于家长学生比较关心的食堂伙食质量问题，要充分引起重视，定期对食堂进行满意度调查，及时处理学生、家长提出的意见。同时学校要积极督促食堂丰富菜品，提升饭菜口感；对于学生宿舍问题，积极关注宿舍安全问题，对于需要修缮、

维修的地方应修尽修，提高学生日常生活质量。

（八）积极加强各部门沟通工作

针对账实不符历史遗留问题，将土地、房屋拍卖相关资料收集备案存档，积极主动完成销账手续。

六、评价结论

绩效评价工作组从项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、项目产出及效果，六个方面对长沙财经学校的 2022 年度的项目进行综合评价，综合评价得分 90.75 分，评价等级为“优”。