

# 2019 年度长沙市南雅中学部门整体支出 绩效评价报告

为认真贯彻落实党的十九大“全面实施绩效管理”的精神，进一步加强财政支出管理，切实提高财政资金使用效益和管理水平，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《长沙市财政局关于开展2020年财政重点绩效评价工作的通知》（长财绩〔2020〕2号）等文件精神，长沙市财政局绩效评价工作组于2020年6月至2020年8月对长沙市南雅中学（以下简称“南雅中学”）部门整体支出进行绩效评价，评价采用定量分析和定性分析相结合的方法，从目标投入、项目过程、项目产出、社会效益等方面对学校整体支出进行综合评价。现将绩效评价情况报告如下：

## 一、部门概况

### （一）部门基本情况

长沙市南雅中学内设党政办公室、教务处、学生发展处、教科室、督导室、保卫处、总务处、信息中心、工会等9个职能部门。截至2019年12月31日，南雅中学开设初一、初二、初三共计54个班级，在册学生2717人（不含休学、转出学生）；

开设高一、高二、高三共计 54 个班级，在册学生 2789 人（不含休学学生），在册学生共计 5506 人。

根据长编办〔2018〕111 号文件，核定南雅中学编制人数 431 人、编外教职工人数 39 人，合计 470 人。截至 2019 年 12 月 31 日，南雅中学现有编制人数 424 人，编外教职工人数 55 人，合计 479 人（含在宁乡市南雅蓝月谷学校工作 1 人、南雅湘江中学工作 3 人、长沙市雅静中学工作 9 人、株洲南雅实验中学工作 7 人、长沙市雅礼中学工作 111 人）；另有长沙市雅礼中学编制在南雅中学工作教师 78 人。

南雅中学主要职责是认真贯彻党和国家的教育方针，秉承百年雅礼优良传统，全面推进素质教育。坚持“为学生终身发展奠基”的教育理念，恪守“公勤诚朴”四字校训，实施“自主教育、个性教育、开放教育”三大策略，坚持“阳光学生、智慧教师、幸福学校”的办学愿景。致力培养崇尚科学、追求真理、自主创新、身心俱佳的高素质现代人，发展厚德博学、乐教善思、求是笃行的智慧教师，致力打造特色鲜明、品质卓越的省内领先、全国知名、具有国际视野的现代教育实验学校。

## **（二）2019 年重点工作计划及目标**

南雅中学结合学校教育教学实际情况，制定了 2019 年度工作计划：1、抓好教师队伍，完善师资结构；2、创新教学教研思维，丰富课程体系；3、整合德育资源，提高德育实效；4、构建和谐校园，进一步实施校园文化建设。

南雅中学 2019 年度整体支出绩效目标为：1、为学生终身发展奠基的办学理念；2、年度内初中合格毕业生率达到 95%；3、学考全科合格率达 98%以上；4、年度内师资力量控制在编制范围内，学生人数按上级教育部门规定执行；5、服务对象整体满意度达到 90%；6、进一步推进定向化学竞赛、定向越野、女子足球、艺术等优势、传统、特色学科和项目。

### （三）绩效评价范围和金额

本次绩效评价的资金范围为长沙市南雅中学 2019 年度的基本支出和项目支出，金额合计 13,815.37 万元。

## 二、部门整体支出管理及使用情况

### （一）部门整体收支情况

南雅中学 2019 年度年初预算数 8,932.79 万元，本年追加预算 4,512.69 万元，调整后预算数 13,445.48 万元。上年结转结余 913.06 万元，本年实际支出 13,815.37 万元，年末结余 543.17 万元。明细见下表：

金额单位：万元

类别	上年结转结余	年初预算	预算调整	调整后预算数	本年支出	年末结余	调整原因
基本支出	235.88	7,965.68	2,161.99	10,127.67	10,080.98	282.57	人员异动
项目支出	677.18	967.11	2,350.70	3,317.81	3,734.39	260.60	年度重点建设项目安排资金
合计	913.06	8,932.79	4,512.69	13,445.48	13,815.37	543.17	

### （二）基本支出

1、基本支出主要是为保障学校机构正常运转、完成日常工

作任务而发生的各项支出。包括在职人员的基本工资、津贴补贴、各类奖金、社保、公积金、批复的临聘人员经费以及办公费、水电费、培训费、办公设备购置等日常公用经费。

2、南雅中学 2019 年度基本支出较年初预算增加 2,161.99 万元，增长 27.14%。主要原因系发放绩效考核奖、日常人员经费的调整，人员增加等情况导致。

### （三）项目支出

南雅中学 2019 年度项目支出较年初预算增加 2,350.70 万元，增长 243.06%。主要原因系年度重点建设项目增加导致，具体明细详见下表：

金额单位：万元

预算项目	上年结转结余	本年预算	本年支出	年末结余	结余原因
1、学校建设改造及设施设备购置	330.95	874.15	1,136.97	76.13	按合同进度付款
其中：长沙市 2019 年中日韩青少年运动会比赛场馆维修改造及设施设备经费	-	300.00	300.00	-	
长沙市 2019 年中日韩青少年运动会比赛场馆维修改造及设施设备购置	-	42.92	25.46	25.46	按合同进度付款
教学楼提质改造经费	1.23	250.45	251.68	-	
学生食堂维修改造及设备采购，教学楼提质改造二期及田径场维修改造	249.64	15.39	265.03	-	
学生公寓空调系统改造经费	-	233.00	182.46	50.54	按合同进度付款
学校智慧交互黑板建设经费	75.68	-	75.68	-	
教学楼电力系统改造经费	-	22.13	22.13	-	
南雅中学校园提质改造（二期）经费	-	1.26	1.26	-	
办公桌椅及柜子采购经费	4.40	0.00	4.40	-	
电梯设备采购经费	0.00	9.00	8.87	0.13	按合同进度付款
2、教育教学业务	346.23	2,443.66	2,597.42	184.47	本年未使用完的教育教学业务费。
合计	677.18	3,317.81	3,734.39	260.60	

#### (四) “三公”经费

南雅中学 2019 年年初“三公”经费预算数为 51.00 万元，其中：基本支出 20.00 万元，项目支出 31.00 万元；2019 年年末“三公”经费决算数为 27.43 万元，其中：基本支出 13.46 万元，项目支出的 13.97 万元，三公经费控制率 53.78%，具体明细详见下表：

金额单位：万元

项 目	2019年预算数	2019年决算数	比例（%）	差异原因说明
公务用车购置和维护经费	10.00	3.46	34.60	贯彻落实“厉行节约制度”及中央八项规定文件要求，控制经费支出。
其中：公车购置	-	-	-	
公务运行维护	10.00	3.46	34.60	
因公出国（境）费用	36.00	21.76	60.44	
公务接待费	5.00	2.21	44.20	
合计	51.00	27.43	53.78	

#### (五) 部门管理制度建设及执行情况

南雅中学为规范单位财务管理，先后制定了《财务体系内控制度》、《预算管理制度》、《财务管理制度管理办法》等一系列制度。为规范资产管理，制定了《固定资产管理制度》、《资产管理办法》、《办公用品管理控制》等相关制度；为确保护用餐安全，制定了《学校食堂安全管理制度》、《长沙南雅中学食物中毒事故处理应急预案》等一系列食堂管理制度，并成立了以一把手负总责的学校卫生防疫与食品卫生安全领导小组；为加强建设项目管理，结合学校建设工作实际情况，明确项目的立项程序、招标管理、项目实施过程、工程验收、资金

审批权限等方面，南雅中学制定了《南雅中学建设项目管理办法》、《基本建设管理办法》、《长沙市南雅中学基建维修管理暂行办法》等项目管理制度。

### 三、部门主要项目的组织实施情况

南雅中学根据已制定的《南雅中学建设项目管理办法》、《基本建设管理办法》等规章制度，成立学校建设工作领导小组，具体负责确定学校布局、审定校园规划，审查涉及方案，监督招投标，检查建设工程质量，参与竣工验收，进行项目竣工审计的核查等工作，保障了项目实施有章可循，有迹可查。

绩效评价小组抽查了教学楼提质改造项目、中日韩运动会场馆维修改造项目、学生宿舍空调系统改造项目等资料，并对项目点进行了实地核查，学校基本按制度规定完成项目的建设。如：南雅中学教学楼提质改造工程。前期通过立项申请、对项目进行可行性研究、项目概算编制等流程，经财评中心评审后，审定招标控制价为 1,059.18 万元；学校委托有资质的代理机构对项目进行招标代理工作，评标后确定项目中标人为湖南教建集团有限公司、中标金额为 1,017.42 万元，并与中标公司签订《建设工程施工合同》，明确施工期间、合同金额、监理人等；项目工程完工后，建设方、监理方、施工方、设计单位等部门对项目进行竣工验收；根据《长沙市财政评审中心关于长沙市南雅中学教学楼提质改造工程结算的评审报告》（长财评结字〔2019〕655号），2019年9月10日长沙市财政评审中心下发

对南雅中学教学楼提质改造工程结算的评审结果，审定金额为964.38万元，学校再根据审定结果进行工程款项结算。

#### 四、资产管理情况

南雅中学为促进资产管理规范有序，制订和完善了《固定资产管理制度》、《采购管理制度》，每年按要求编制和上报下一年度资产配置计划，按政策要求和相关制度进行资产配置、处置。截止2019年12月31日，纳入市财政资产系统管理的固定资产原值23,789.94万元，较上年固定资产原值26,359.04万元减少2,569.10万元，降幅9.75%，其中：2019年新增固定资产945.47万元，另经（长财资产〔2019〕6号）、（长财资产〔2019〕21号）、（长财资产〔2019〕43号）、（长财资产〔2019〕58号）、（长财资产〔2019〕60号）文件批复同意，处置报废资产一批合计3,514.57万元。

#### 五、部门的产出成果及效益情况分析

##### （一）评价结论

长沙市南雅中学2019年度在绩效目标合理性与明确性、预算调整率、“三公经费”控制率、资产管理健全性、资金使用合规性、学生思想品德教育、班额控制达标率等方面执行情况良好，但在人员控制率、预算执行率、学业考试合格率、教研教改合规数量、重要教学仪器及场馆使用率、生均图书、提质改造等方面有待加强。经综合评价，该项目得分86.10分，评价结果为“良”。

## **(二) 绩效成果**

### **1、发展特色办学，创建丰硕成果**

在 2019 年 1 月 29 日举行的全国青少年校园足球工作年度总结活动中，长沙市南雅中学被评为《优秀校园足球特色学校》；根据《湖南省体育局 湖南省教育厅关于 2017-2018 年度全省国家级、省级体育传统项目学校自评和新申报学校（项目）认定情况的通报》（湘体青字）〔2019〕16 号）文件，南雅中学被评为《湖南省体育传统项目学校优秀单位》；根据《关于公布 2019 年长沙市依法治校示范学校名单的通知》（长教通〔2019〕77 号）文件，确定长沙市南雅中学为 2019 年长沙市依法治校示范学校。同时在 2018-2019 第 18 届世界中学生运动会篮球比赛项目选拔赛暨中国初中篮球联赛女子组总决赛中，南雅中学获得全国总冠军；在中华人民共和国第二届青年运动会足球项目，南雅女足荣膺社会俱乐部组十一制女子 14 岁组的亚军；在 2019 年中国中学生足球协会杯（高中女子组）比赛中，南雅女足夺得全国季军；在 2019“参考消息·萨马兰奇杯”中国高中足球锦标赛中，南雅中学女子组荣获亚军，并获得体育道德风尚奖；长沙市南雅中学另荣获 2019 年长沙市“星城杯”市直属普通中小学教师教学竞赛优秀组织奖等其他奖项。

### **2、培养学生多方面发展，比赛成绩优越**

2019 年南雅中学初中生在参加国家级、省、市教育行政等部门组织的绘画、书法、摄影等一系列比赛中取得成绩显著。



根据《2019年长沙市中小學生獨唱、獨奏、獨舞比賽獲獎名單》，南雅中學藝術特長生在獨奏比賽中獲獎57人，獨唱比賽中獲獎12人，獨舞比賽中獲獎17人，共計86人，其中：一等獎共計22人、二等獎28人、三等獎36人。根據《2019年長沙市中小學校園文化藝術節繪畫、書法、攝影比賽獲獎名單》，藝術特長生在繪畫比賽中獲獎36人，書法獲獎的23人，攝影獲獎的3人，共計62人，其中：一等獎15人、二等獎22人、三等獎25人。

2019年南雅中學高中生在參加國際、國家級、省、市教育行政部門組織的學科競賽及科技活動競賽中，獲得國家級比賽二等獎1人、三等獎1人，省級比賽一等獎23人、二等獎1人、三等獎1人，市級比賽一等獎1人、二等獎2人；另有6位同學在參加2018至2019近兩年的學科競賽及科技活動比賽中至少有2次獲獎，如：劉明月同學同時獲得“第十屆全國軟件和信息技術專業人才大賽”國家級二等獎、“第17屆全國中小學信息技術創新與實踐大賽湖南省選拔賽”省級二等獎；曹宇涵同學同時獲得“2019年信息學聯賽（湖南賽區）”省級一等獎、“2018年全國青少年信息學奧林匹克聯賽”省級一等獎等。

### 3、加強安全教育，開展主題教育活動

南雅中學注重挖掘和開發德育陣地，明確中學生健康成長是執行教育目標的工作首位。學校依托各學科教學、通過各項活動的組織開展，以愛國主義教育為主旋律，以思想品德教育

为基础，以培养合格中学生为目标，加强学生卫生常识教育、法制教育和心理健康教育，组织对《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习、消防知识讲座，并开展以消防安全教育为主题的班会活动。

## **六、存在的主要问题**

### **（一）人员存在超编、混编**

2019年度核定南雅中学教职工编制数431人、编外合同制教职工39人，共计470人，截至2019年12月31日实有在职人员479人（其中编外合同制教职工55人），在职人员控制率101.91%。

南雅中学存在与雅礼中学混编的情况。根据单位提供的长沙市南雅中学教师名册显示，在南雅中学本校工作教师共计426人，其中：南雅中学编制教师348人，长沙市雅礼中学编制78人。

根据收集的满意度调查问卷，有47位老师选择学校存在“有编不补”或长期聘用编外教师的情况。

### **（二）预算执行力待提升**

截至2019年9月31日，南雅中学收到指标13,054.85万元，实际支付9,651.67万元，三季度末支付序时进度仅73.93%。

### **（三）绩效自评及重点问题整改待加强**

#### **1、绩效自评内容不够全面**

现场绩效评价组根据《资金绩效自评审核评分表》进行评

分，因绩效自评报告未对绩效目标的设置情况及完成情况、实际绩效偏离目标的原因分析、绩效问题的纠偏措施等内容进行清晰分析，个性指标未根据部门实际情况细化具体化等，故对南雅中学自评报告复核的评价等级为良。

## **2、重点绩效评价问题整改不到位**

根据单位提供的《关于 2018 年度财政资金重点绩效评价报告》问题整改的报告及现场评价中发现，单位 2019 年仍然存在以下问题未整改的情况，如：绩效自评有待提高、图书馆藏书数量未达标等。

### **（四）学生综合能力待提高**

#### **1、整体考试水平待提升**

2019 年南雅中学初二参加会考考生 972 人，考试合格学生 932 人；2019 年南雅中学初三毕业考生人数为 1103 人，毕业考试合格学生 1062 人，学业考试合格率为 96.01%。

根据《初三学业水平考试成绩》显示，南雅中学学生 2019 年考试取得 6A 的学生共计 92 人，另有直升生 82 人，初三参加学业考试学生总人数为 1103 人，学业考试 6A 比例为 15.78%。

南雅中学参加高考的学生共计 774 人，其中升学的音、体、美特长生有 33 人，升学特长生占参加高考学生比例 4.26%。

#### **2、初中学生在学科及科技竞赛中获奖增幅度较小**

根据南雅中学 2018 年及 2019 年初中学生竞赛获奖证书及文件资料统计，2019 年较 2018 年学科竞赛及科技初中组学生获

奖，增加市级二等奖 3 个，其他奖项无增长。

### **3、学生体质及体育合格率偏低**

根据《2019 年下体质健康监测数据》显示，参加检测的初中学生有 2711 人，达到优秀 141 人、良好 656 人、及格 1572 人，不及格 342 人，计算得出优秀率为 5.20%，及格率 87.38%。

根据《2019 年下体育期末成绩表》显示，参与体育测试的高中中学生共计 2544 人（不含出国、养病、休学、转出等学生），其中合格学生人数 2220 人，合格率为 87.26%。

### **4、学生活动开展较少**

根据提供的新加坡游学行程、赴英国德里克伍德中学文化交流考察日程安排等相关资料，南雅中学暑假期间仅在英国德里克伍德中学、新加坡思源中学开展了 2 次研学实践活动。

## **（五）师资建设待规范**

### **1、师资队伍力量待加强**

南雅中学共有初中学生 2717 人（不含休学、转出学生），骨干教师 10 人，体育、艺术类专任教师 18 人，计算得出平均 272 名初中学生配备 1 名骨干教师，平均 151 名初中学生配备 1 名体育、艺术类专任教师，低于百名学生拥有的 1 名骨干教师、每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）0.9 名专任教师数的标准。

### **2、教研教改不合规**

根据《教研课题研究情况登记（统计表）》、《专任教师

花名册》统计，2019年南雅中学共开展省级课题6个，市级课题4个，校级课题16个，参与教师167人（全校老师均有参与，不含重复数），全校专任老师417人，参与率40.05%，专任教师课堂教学研究参与率未达80%以上。

南雅中学校级领导和中层干部共计23人（不含休产假），其中兼课人数15人，兼课率65.22%。

### **3、个别教师培训未完成**

根据《长沙市中小学教师培训学分登记管理实施细则》（长教通〔2012〕103号）文件，教师培训规定五年一周期，教师每年不少于30学分，五年一周期累计学分不少于360学分。绩效评价小组抽查参加高中老师参与培训情况，发现有1位老师2019年未完成30学分的培训。

## **（六）学校建设待完善**

### **1、教学仪器管理待提高**

南雅中学教学仪器设备值为529,542.00元，初中与高中学生共计5506人（不含休学、转出学生），计算得出实际生均教学仪器设备值为96.18元/人、达标率仅为3.5%。

根据《2019年度新增固定资产明细》显示，化学实验室2019年新增固定资产有空调、仪器柜，无其他新增仪器；且根据单位提供的固定资产明细未按设备使用类型分类，故无法统计学校教学仪器设备是否符合标准。

根据《长沙市南雅中学学生分组实验情况记录表》《关于

南雅中学 2019 年实验仪器预计使用次数和每天应使用人时数的说明》显示，学校根据课程安排班级使用实验室并计划每天应使用人数，因单位提供的资料未统计每天实际使用时间，无法计算实验室使用率。

## 2、图书藏量未达标

经统计，南雅中学图书总藏数 42049 册，专业类图书 21469 册，2019 年初中与高中学生合计 5506 人（不含休学、转出学生），计算得出生均纸质图书藏量 7.64 册，专业图书占图书总册数的比例为 51.06%，低于生均纸质图书藏量 30 册以上，专业图书达图书藏量的 60% 的标准。

学校未提供 2019 年购置纸质图书相关资料，单位反馈因正在筹备新图书馆，书籍已打包存放，本次未能提供图书流通数据。

## 3、教学场地配置不合规

南雅中学共有 4 间专用计算机教室，全校共 108 个班级，平均每 27 个班配备一个计算机教室，未达到每 8 个班应配备 1 个计算机教室的标准。

南雅中学共有 109 间网络多媒体教室，全校学生共 5506 人（不含休学、转出学生），平均每百名学生配备 1.98 间网络多媒体教室，未达到每百名学生应配备 2.4 间网络多媒体教室的标准。

南雅中学共有音乐和美术教室各 6 间，全校共 108 个班级，

平均每 18 个班配备一个音乐和美术教室，低于每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上的标准；美术教室面积共计 472 平方米，计算得出单间美术教室面积 78.67 平方米，低于每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米的规定；音乐教室面积共计 512 平方米，计算得出单间音乐教室面积 85.33 平方米，低于每间美术专用教室面积不小于 90 平方米的规定。

#### **4、学生体检项目不完善**

根据提供的《2019 年南雅中学新生体检方案》、《2019 年南雅中学老生体检方案》、《2019 年度南雅中学学生健康体检总结》显示，新生体检项目包括内科、外科、五官科、PPD 测试；老生体检项目包括视力、身高、体重，均未包含心肺透视项目，且新生与老生体检项目不一致。

#### **（七）对外辐射的范围较少**

根据《南雅中学集团化办学情况一览表》及委托或合作办学协议显示，南雅中学集团办学共有长沙市雅境中学、南雅湘江中学、宁乡市南雅蓝月谷学校、株洲南雅实验中学、南雅望城学校五所学校，无其他对外辐射、对口帮扶、集团办学的学校。

#### **（八）助学金实际发放人数与计划发放人数不一致**

根据《2019 年春季普通高中国家助学金资金分配表》、《2019 年春季国家高中贫困学生助学金发放表》显示，市级财政按照春季一等助学金 25 人，二等助学金 50 人，金额合计 7.5 万元进行

拨付；学校实际发放一等助学金 34 人，二等助学金 11 人，金额合计 5.93 万元。

根据《2019 年秋季普通高中国家助学金资金分配表》、《2019 年秋季高中国家助学金发放表》显示，市级财政按照秋季一等助学金 25 人，二等助学金 50 人，金额合计 7.5 万元；学校实际发放一等助学金 28 人，二等助学金 16 人，金额合计 5.85 万元。

春季、秋季助学金实际发放人员数量与分配的人员数量不一致。

#### **（九）项目竣工验收不及时**

根据长沙市南雅中学学生食堂维修改造及设备采购、教学楼提质改造二期及田径场维修改造设计施工总承包项目的《建设工程设计、施工合同》《工程竣工验收申请书》显示，施工单位为湖南奉天建设集团有限公司，项目拟定竣工时间为 2018 年 10 月 22 日，实际完工时间是 2018 年 10 月 22 日，但工程竣工验收申请时间是 2019 年 6 月 14 日，项目验收时间比项目完工时间晚半年以上。

根据南雅中学与湖南教建集团有限公司签订的教学楼提质改造项目的《建设工程施工合同》，约定项目竣工时间是 2017 年 9 月 10 日，根据《单位（子单位）工程质量竣工验收记录》显示，项目实际竣工时间是 2017 年 9 月 28 日，项目实际竣工时间晚于计划竣工时间。

根据中日韩运动会场馆维修改造项目的《政府采购工程项



目合同协议书》，合同约定 2019 年 8 月 9 日竣工；根据《“长沙市南雅中学南雅校园 LED 显示屏.一体机”采购项目的验收书》显示，学校只在验收书上盖章，未签订项目验收时间。

## **七、改进措施和有关建议**

### **（一）制定科学发展规划，探索教师管理模式**

建议学校根据自身的发展定位，确定学校整体的发展规划和专业规划，分析各专业现有的师资情况，制定出科学的教师队伍建设规划及专业发展规划，制定师资年度建设目标，向上级主管部门提出申请；学校需严格落实编制标准，加强管理，严格编制使用，杜绝出现编外用人等情况。

建议市级相关部门及主管单位参考“县管校聘”的模式，探索以市级或上一级行政区域为单位，对区域内的学校教师人事统一管理，各学校再根据教学需要和编制数量按程序进行聘任，以便有效提高对教师人员编制管理，避免出现混编情况，促进教师资源的合理配置。

### **（二）完善预算管理制度体系，精细化预算编制水平**

完善学校综合预算管理，加强学校预算与决算信息的衔接，加强对单位基础信息、各类收入支出的整理和分析，将全部纳入部门预算管理，提高单位预算编制的科学性和准确性。降低预算调整和预算追加的次数和规模，强化部门预算编制的严肃性，加快资金的使用，减少和避免资金闲置。

### **（三）加强组织管理，重视绩效评价工作**

建议学校成立绩效评价领导小组，重视绩效自评工作，根据资金管理使用与项目组织实施情况，充分反映绩效目标的产出和效益完成程度，结合实际情况合理分析存在问题、改进措施和有关建议，为资金规划及内部管理提供指导，避免绩效自评工作流于形式。

建议学校对每年度财政重点评价中存在的问题做好安排部署，由专人负责对后期问题整改进度进行跟踪，及时督查检查各部门整改，并及时通报问题整改工作进展情况。

#### **（四）正确引导学生发展，培养学生综合能力**

建议学校教师在平时教学活动中把引导学生认真读题、整理习题、总结要点作为教学目标之一，同时教导学生建立自己的题记，帮助学生更好的掌握重点难点。在各科教学中灌入“问题意识”，要让学生善于提出问题，提出有深度的问题，合作解决问题；提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。正确引导学生积极参加比赛，提供学生展示自我的机会，开阔学生眼界，培养学生综合能力。

建议学校充分利用每天课间操或者课堂最后 5-10 分钟的时间，对学生集中进行简单有效地身体素质练习，并经常变换练习形式，逐步增加练习的次数和组合，提高学生身体素质；在教学中教师实地分析学生的体能状况和体育测试有关的跑跳投等素质的特点，采取有效手段提高课练的效果，促使学生掌握科学的训练方法，提高学生自主锻炼和体育综合的能力。

建议学校结合实际情况，举办各项活动，丰富学生课余生活，同时建议将研学活动纳入学校教育教学计划，突出学生的体验参与，针对不同学段、不同特点的学生确定研学主题，设定课程方案并落实好课程评价，做到主体鲜明、内容丰富、效果突出，确保学生“研有所得”。

### **（五）多渠道引进专业人才，建立完善教师考核机制**

学校应立足现有条件，科学规划，充分挖掘内部潜力，以内部培养为主，创设教师健康成长环境，吸引和留住优秀人才，保证学校长期可持续发展。

建议学校从培训机构、企业、科研单位引进优秀人才，吸引既有丰富实践经验，又具有出色专业技术能力的技术专家和高技能人才来校担任教师；也可以从高校或海外引进职业教育领军型人才，通过领军人才带动师资队伍的建设，促进专业和学科建设和发展；或从全国或省级技能大赛获奖选手中选聘人才，充实师资队伍。

建议学校制定和完善教师考核办法，加强学校的科学化和精细化管理，落实教师的培训与教研学习制度，利用本校的骨干教师资源对其他老师进行培训，以点带面，使师资的水平全面提高；健全学校内部人才晋升机制和激励机制，并与各级教育行政部门的人才晋升制度对接，激发教师的工作积极性，挖掘教师的工作潜能，鼓励优秀人才脱颖而出；注重人才规划布局、重视教师职业发展，避免出现“重引进、轻管理、轻培养”

现象；对各级教师实行动态化管理，定期考核，促进教师尽职、尽责、尽能、尽量工作。

#### **（六）加大学校建设投入，创造良好的学校环境**

建议学校加强对教学仪器、学校藏书的管理，完善体检方案，有针对性的制定和完善相关管理制度；建议以《湖南省示范性普通高中督导评估细则》、《湖南省示范性普通高级中学建设基本条件（试行）》等文件作为学校建设、师资建设的指导，针对部分不够完善的地方，加大建设投入，有效利用财政资金，切实改善办学条件，为学生提供舒适的学习场地。

建学校从多方面了解学生的阅读兴趣，有针对性的加强专业图书的采购，建议各学校之间建立资源共享，共用图书资料，建立学校间图书馆通用借阅合作制度，合理利用有效资源，实现学校共赢。

#### **（七）加大对外帮扶力度，充分发挥学校特色优势**

建议学校加大对外辐射、对口帮扶、集团办学的力度；建议以教育扶贫为聚集点，实施智力、科技、信息等扶贫，倾智献力，实地走访调研，因地制宜，开展“一对一”“走出去、请进来”等多种方式、多渠道、多方位帮扶，以学科建设、师资培养、办学模式为重点，充分发挥南雅中学的特色优势。

#### **（八）完善助学金补助方案，提高资金的使用效益**

建议学校结合实际情况，完善助学金补助方案，并加大助学金及学费减免等政策的宣传力度，有效引导学生进行申请；

建议主管单位及相关部门合理调配补助标准，在总补助金额不变的情况下，适当调整一、二等补助人数比例，使更多有实际困难的学生能享受到更大的政策援助，提高资金的使用效益。

#### **（九）合理编制工程计划，项目及时竣工验收**

建议学校应根据项目建设设计及相关的文件精神做好建设计划，应充分考虑可能影响建设进度的各种因素，编制实施性较强的项目建设进度计划，制定一个好的计划，就等于项目成功了一半。项目质量的好坏与计划密不可分，学校在制定整体施工计划时应抓住几个关键工序或分部工程的控制时间。在项目实施过程中，尽最大努力确保计划的实施，以此来保证整体项目的质量和项目的整体进度。

长沙市财政局绩效评价组

2020年8月24日