

长沙职业技术学院 2021 年度整体支出 绩效自评共性指标表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	指标说明	得分
投入	18	目标设定	5	绩效目标合理性	5	①有目标，计 1 分； ②目标明确，细化量化良好，个性指标中量化指标超过 3 个，计 1 分，量化指标为 2 个，计 0.5 分，2 个以下不计分； ③与年度任务数或计划数相对应，计 1 分，未与年度任务数或计划数相对应，计 0 分； ④目标与资金匹配良好，逻辑关系明确，计 2 分，存在明显错误和资金匹配性较差的计 0 分。	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	5
		预算配置	13	在职人员控制率	3	以 100%为标准。在职人员控制率 \leq 100%，计 3 分；每超过一个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数） \times 100%，在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。 编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	3
				“三公经费”变动率	5	“三公经费”变动率 \leq 0，计 5 分；“三公经费” $>$ 0，每超过一个百分点扣 0.5 分，扣完为止。	“在公经费”变动率=[（本年度“三公经费”预算数-上年度“三公经费”预算数）/上年度“三公经费”预算数] \times 100%	5
				重点支出安排率	5	重点支出安排率 100%，计 5 分；每下降 5%，扣 2 分，扣完为止。	重点支出安排率=（重点项目支出/项目总支出） \times 100% 重点项目支出：根据单位的职能职责，结合当年的重点工作和计划安排情况，部门年度预算优先保障的重要项目支出。 项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	指标说明	得分
过程	56	预算执行	31	预算执行率	6	①预算完成率 95%以上计 3分, 95-90% (含), 计 1.5分, 90-80% (含), 计 1分, 小于 80%不得分; ②支付进度率 95%以上计 3分, 95-90% (含), 计 1.5分, 90-80% (含), 计 1分, 小于 80%不得分。	①单位本年度预算完成数与预算数的比率,用以反映和考核单位预算完成程度; ②单位实际支付进度与既定支付进度的比率,用以反映和考核部门预算执行的及时性和均衡性程度。	4
				预算调整率	5	预算调整率=0,计 5分;0-10% (含),计 3分;超过 10%不得分	预算调整率=(预算调整数/预算数)×100%。 预算调整数:单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3
				结转结余率	5	无结转结余数(含本年度只结转了一次当年上级转移支付资金)得满分,其余情况不得分。	结转结余率=结转结余总额/支出预算数×100% 结转结余总额:单位本年度的结转资金与结余资金之和(以决算为准)	5
				公用经费控制率	5	100%以下(含)计满分,每超出 1%扣 1分,扣完为止。	公用经费控制率=(实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额)×100%。 公用经费支出是指部门基本支出中的一般商品和服务支出。	5
				“三公经费”控制率	5	100%以下(含)计满分,每超出 1%扣 1分,扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数)×100%。	5
				政府采购执行率	5	100%计满分,每超过(降低)5%扣 2分。扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购金额/政府采购预算数)×100%	5

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	指标说明	得分
过程	56	预算管理	16	管理制度健全性	4	①财务管理内控制度、会计核算制度等管理制度、有关反馈问题整改落实情况，1分； ②有本部门厉行节约制度，1分； ③相关管理制度合法、合规、完整，1分； ④相关管理制度得到有效执行，1分。 以上各项制度缺少一项扣1分，扣完为止。		4
				资金使用规范性	8	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定，2分； ②资金拨付有完整的审批程序和手续，1分； ③项目支出是否专款专用，无随意调整现象，1分； ④支出符合部门预算批复或合同规定使用的用途，1分； ⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，1分。 ⑥大额资金使用经单位党组集体讨论决策，1分； ⑦按政府会计准则制度进行账务处理，1分。 以上情况每出现一例不符合要求的扣1分以上，扣完为止。		8
				预算信息公开性	4	①规定内容公开预决算信息，1分； ②按规定时限公开预决算信息，1分； ③基础数据信息和会计信息资料真实，1分； ④基础数据信息和会计信息资料完整，1分。 每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	4

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	指标说明	得分
过程	56	资产管理	9	资产管理 制度 健全 性	3	①资产购置编制年度预算，1分； ②资产购置和处置手续齐全，1分； ③资产处置和有偿使用资金足额上缴，1分。 以上每一项不符合规定扣1分，扣完即止。	单位为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核单位预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	3
				资产管理 安 全 性	5	①资产配置合理、保管完整，账实相符的，计1分，发现一例不符，扣0.5分，扣完为止； ②不超资产配置标准，计1分，发现一例超过标准的，本项不得分； ③资产处置规范，计1分，发现一例不符，扣0.5分，扣完为止； ④资产购置履行政府采购手续，手续完整，计1分，发现一例不符，扣0.5分，扣完为止； ⑤资产审批手续规范、齐全，计1分，发现一例不符，扣0.5分，扣完为止。	单位的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核单位资产安全运行情况。	5
				固定 资产 利 用 率	1	固定资产利用率100%计1分，每下降1%扣0.2分，扣完为止。	单位实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率，用以反映和考核单位固定资产使用效率程度。	1

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价标准	指标说明	得分
产出及效率	26	履职产出	8	产出指标	8	各单位根据其履职主要工作，结合绩效目标和项目性质，对重点工作计划完成数、产出的质量、产出的时效性和有关成本控制情况，各部门根据实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。完成绩效目标得满分，只实现70%（含）以上得4分，70%以下不得分。		8
		履职效益	6	经济效益	6	此两项指标为设置部门整体支出绩效评价时必须考虑的共性要素，可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。完成绩效目标得满分，只实现70%（含）以上得3分，70%以下不得分。		6
				社会效益				
		6	行政效能	6	促进部门改进文风会风，加强经费及资产管理，推动网上办事，提高行政效率，降低行政成本效果较好的计6分；一般3分；无效果或者效果不明显0分。	根据部门实际情况评定。	6	
			社会公众或服务对象满意度	6	90%（含）以上计6分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计2分；低于70%计0分。	社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到的部门、群体或个人，一般采用社会调查的方式。	6	
合计					100			96

长沙职业技术学院（2021年度） 整体支出绩效自评报告

一、部门概况

（一）部门基本情况

1、职能职责

长沙职业技术学院是一所由长沙市人民政府举办的全日制高等职业院校，主校区坐落于长沙国家高新技术产业开发区。学校办学历史悠久，前身是1902年创办的浏阳驻省师范学堂，胡耀邦、杨勇等都曾在该校就读。百年师范、耀邦母校、雷锋故乡，是学校深厚的文化底蕴。学校占地面积600余亩，设有雷锋（主校区）和浏阳（东校区）。学校办学条件优越，投资8.2亿元的新校园已投入使用。学校常年在籍学生11000余人，教职工600余人，其中副高级及以上专业技术职称教师130余人，硕士、博士学位教师300余人。

学校充分发挥地处长沙国家级高新技术产业开发区中心的优势，紧密对接长沙支柱产业，设置有智能制造工程学院、汽车工程学院、经济贸易与信息技术学院、建筑与艺术设计学院、特殊教育学院、学前教育学院等二级学院，开设有机械制造与自动化、工业机器人技术、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、环境艺术设计、会计、电子商务技术、物联网应用技术、特殊教育、早期教育、学前教育等专业。现代装备制造与服务、特殊教育、智慧商务服务3个专业群入围湖南省一流特色专业群建设项目。教育部“高等职业教育创新发展行动计划”认定机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、特殊教育专业为骨干专业，汽车运用技术生产性实训基地被认定为生产性实训基地，工业机器人、智能控制技术等8个专业入围教育部1+X证书制度试点项目。近五年来，学校参加省职业院校技能竞赛成绩不断突破，累计获奖149项，获国赛奖项8项，综合成绩最好名次位居全省第5，获湖南省学生技能竞赛团体二等奖。

学校坚持立足园区、突出特色办学，坚持“以人为本、以工为主、以质为重、特色发展、服务社会”的办学思想，积极推进产教融合、校企合作，联合行业龙头企业、世界名优企业，共建二级企业学院，深化生产性实训基地建设，打造了戴姆勒奔驰、东风雷诺、东软睿道等一批示范合作项目，建立了长沙市人工智能产业技术研究院、远大学院、长沙高端装备制造业应用技术研究基地等项目。学校是湖南省唯一的特殊教育师资培训基地，国家发改委、教育部、中残联“特殊教育学校二期建设”项目单位、中央财政的实训基地建设项目单位、中央财政提升专业服务产业能力建设项目单位，湖南省教育科学研究基地等，建有国家职业技能鉴定所和再就业培训基地。

新时代，新征程，长沙职业技术学院将坚持为党育人、为国育才的初心使命，为地方经济建设和社会发展培养高素质技术技能人才，努力建设理念先进、治理科学、质量一流、省内知名、有特色高水平的高职院校。

2、机构设置

学校设置有智能制造工程学院、汽车工程学院、经济贸易与信息技术学院、建筑与艺术设计学院、特殊教育学院、学前教育学院 6 个二级学院，开设有工业机器人技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、物联网应用技术、会计、特殊教育、早期教育、学前教育等 28 个专业。学校立项有现代装备制造与服务、特殊教育、智慧商务服务等 3 个湖南省一流特色专业群，3 个省级教学团队，2 个省级教学资源库。汽车运用技术生产性实训基地、机械制造与自动化等 3 个专业被分别认定为教育部“高等职业教育创新发展行动计划”生产性实训基地及骨干专业。学校是湖南省唯一的特殊教育师资培训基地，国家发改委、教育部、中残联“特殊教育学校二期建设”项目单位、中央财政的实训基地建设项目单位、中央财政提升专业服务产业能力建设项目单位，湖南省教育科学研究基地等，建有长沙人工智能产业技术研究院和国家职业技能鉴定所。

近年来，学校在校生参加湖南省职业院校技能大赛，综合成绩稳居全省高职院校前 10，综合就业率达 90%以上，对口就业率超过 70%。学校荣获 2020 年度湖南省高职院校“育人成效 20 强”、“教学资源 20 强”。学校正朝着创建特色高水平高职院校而努力奋斗。

3、重点工作

(1) 以党建工作为统领，加强党对学校工作的全面领导。①坚持党的全面领导；②强化思想政治教育；③打造忠诚干净担当干部队伍；④推进作风及党风廉政建设。

(2) 以诊改复核为契机，全面提高办学水平。①聚焦内部质量保障体系建设；②完善标准体系建设。

(3) 以三教改革为重点，全面激发办学活力。①提高“双师”素质；②推进教材改革；③创新教学方法。

(4) 以专业（群）建设为核心，全面提升核心竞争力。①夯实专业（群）建设基础；②推进校企深度合作。

(5) 以立德树人为根本，全面推进德育工作。①提升学生管理服务水平；②强化学生综合素质培养；③打造雷锋精神育人品牌。

(6) 以促进就业为导向，全面提高就业质量。①全力做好招生工作；②着力提升就业质量；③健全退役军人管理。

(7) 以治理体系建设为基础，全面提升治理能力。①完善内部治理机制；②实施校院二级管理；③深化绩效管理改革。

(8) 以服务发展为宗旨，全面增强服务能力。①发展继续教育；②提升科技服务能力；③服务脱贫攻坚。

(9) 以智慧校园建设为支撑，全面提升管理效能。①强化信息基础建设；②推进智慧管理服务；③做好图书档案工作。

(10) 以服务师生为中心，全面建设和谐校园。①推进校区基础建设；②加强后勤资产管理；③做好疫情防控工作；④加强财务管理与审计；⑤加强文明校园建设；⑥确保校园和谐稳定。

（二）整体支出规模、使用方向和主要内容、涉及范围等。

2021年学校整体支出规模为29889.59万元，主要内容有：

1、基本支出 17056.25 万元，其中：①人员经费 16220.60 万元，主要用途与范围：基本工资、津补贴、退休费、绩效工资等人员经费；②日常公用经费 835.65 万，主要用途与范围：水费、电费、物业管理费、三公经费、培训费、办公费、印刷费、差旅费等商品服务支出。

2、项目支出 12833.34 万元，主要用途与范围包括：新校区建设项目投入、新校区设施设备购置项目投入、残障生经费、教学业务费、债务利息支出、其他资本性支出等。

二、部门整体支出管理及使用情况

（一）基本支出

2021 年基本支出 17056.25 万元，其中：

1、人员经费 16220.60 万元，主要用途与范围：基本工资、津补贴、退休费、绩效工资等人员经费。

2、日常公用经费 835.65 万，主要用途与范围：水费、电费、物业管理费、三公经费、培训费、办公费、印刷费、差旅费等商品服务支出。其中：三公经费支出（非财政拨款预算，全部从纳入财政专户管理的事业收入中列支）中因公出国费 0 万元，公务用车购置及运行维护费 36.28 万元，公务接待费 6.82 万元。

学校严格执行“收支两条线”管理要求，严格遵循财政资金管理制度，确保资金支付的合理合法合规，提高资金使用效率。

（二）项目支出

2021 年项目支出为 12833.34 万元，其中：

1、工资福利支出 0 万元；

2、商品和服务支出 3420.67 万元，主要用于办公费、差旅费、印刷费等教学业务费支出；

3、对个人和家庭的补助 1551.57 万元，主要用于助学金、学生应征入伍学费补偿、学生退役复学学费补偿等；

4、债务利息及费用支出 114.17 万元，主要用于新校区建设贷款本金及利息偿还等；

5、资本性支出（基本建设）1000 万元，全部用于新建学生宿舍和教师单身公寓项目；

6、资本性支出 6746.93 万元，包括：房屋建筑物构建 548.46 万元；办公设备购置 6.58 万元；专用设备购置 1530.92 万元；基础设施建设 305 万元；信息网络及软件购置更新 40.2 万元，其他资本性支出 4315.77 万元。

三、部门项目实施情况

学校建立了完善的项目管理制度，严格按照项目管理制度进行日常检查与监察。学校所有的项目支出严格按照政府采购及招投标要求进行，期间需要调整经费或追加事项严格按照程序进行，所有项目竣工验收均严格按照要求进行。

学校加强经费支出审批的管理，采取的具体措施有：

- 1、明确学校所有的采购项目均归口后勤处负责管理，大宗物品的采购严格按程序办理。
- 2、所有支出凭证都有经手人、验收人或证明人、部门负责人、财务处、分管校领导签字审批。杜绝支出的无序操作，确保了资金合理使用。
- 3、加强财务稽核，在经费支出过程中，注意审核所有原始凭证的合理、合规、合法性，做到了内容真实、完整，凭证合法，手续齐全。
- 4、资产的管理合理设置岗位做到不相容职务分离，财产物资按上级有关部门的规定，设立固定资产，建立了专项管理制度。
- 5、所有财产物资均按申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度执行。保证了学校教育教学工作的正常运转，确保了专款专用，不断提高了学校的办学质量。

四、资产管理情况

2021 年末，学校资产总额为 93380.12 万元，其中：1、流动资产 521.51 万元；2、非流动资产 9285.86 万元。

2021 年，学校以制度建设为重点，通过内部控制管理制度建设，进一步建立完善了资产管理相关制度，包括：长沙职业技术学院固定资产管理暂行规定、长沙职业技术学院接

受社会捐赠管理制度、长沙职业技术学院办公设备配备标准、长沙职业技术学院财产入库和领用制度、长沙职业技术学院固定资产损坏赔偿管理制度、长沙职业技术学院资产处置制度等，明确了资产管理责任，具体落实了管理资产使用与配置。完善的资产管理制度，能够确保资产安全、完整，防止资产流失，提高资产使用效益，实现保值增值。同时资产处置等制度，遵循公开、公平、公正原则，规范了固定资产处置行为。

五、部门整体支出绩效情况

2021年，学校严格执行国家财经法规制度，坚持“依法依规依程序”工作，严格执行经费管理规定，严格履行财务管理职责，严格遵循财务工作流程，合理安排资金，保证学校正常工作的开展，运行状况良好。在财务支出上，坚持厉行节约、杜绝浪费的原则，管好用好财政资金，有效提高资金使用效率和效益。

（一）经济性分析

2021年初，学校预算基本支出11693.35万元，其中人员经费11640万元，日常公用经费53.35万元，决算基本支出17056.25万元，其中人员经费16220.60万元，日常公用经费835.65万元，预决算差异来源是年中下拨了年初部门预留人员经费，属经费管理过程中正常情况。项目支出年初部门预算11790万元，决算为12833.34万元，主要原因是市级财政年中追加了新校区建设等专项经费3100万元。学校对基本运行支出严格预算额度控制、日常公用经费较年初预算略有节余、节约，对于项目经费严格专款专用，完全按政策法规、上级绩效管理要求进行严格日常管理，实现绩效管理。

（二）效率性分析与有效性分析

2021年，学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量诊改为抓手，深化产教融合、校企合作，聚焦三教改革，全面提升人才培养质量，推进各项工作全面进步。

1、立德树人彰显特色。“雷锋精神传承与创新工作室”项目立项为2020年湖南省高校思想政治工作名师工作室。“打造育人共同体，培养雷锋式职业人”等3个案例入选湖南省

高校思想政治工作“十大育人”案例。学校荣获“2019-2020年度湖南省高校心理健康教育先进单位”。

2、教学中心地位不断夯实。加强技能培训，参加湖南省职业院校学生技能竞赛，获奖44项，其中一等奖4项、二等奖21项、三等奖19项，获团体三等奖。学生“双抽”成绩实现“双百”。参加创新创业比赛，获奖20项，获奖数量逐年增加。学生参与“第二课堂”活动人数达74.8万人次，参加各类大学生综合素质竞赛，获省级以上奖励45项、市级奖励26项。

3、专业建设成果丰硕。立项3个省级专业教学团队、2个省级专业教学资源库，认定2门、立项建设5门湖南省精品在线开放课程，全校28个专业人才培养方案全部通过省教育厅合格性评审，其中4个专业人才培养方案被评为优秀，位居全省并列第三名。建立4个校级重点建设专业群，认定了6个校级重点专业，4个校级特色专业，立项了特殊教育、现代装备制造与服务、智慧商务服务3个省一流特色专业群；建设了“早期教育”和“雷锋精神传承与创新”2个省级职业教育教学资源库。校企共建120余个校外实训基地。3个专业和1个基地通过教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定。建有教育部1+X等级证书试点项目20个，省级现代学徒制试点项目2个。

4、师资建设成效明显。参加湖南省教师职业能力竞赛，获一等奖3项、二等奖1项、三等奖5项。1人通过正高级职称评审、7人通过副高级职称评审。立项省级课题21项、市社科规划课题37项，立项横向课题8项。学校认真落实党中央关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的重大决策部署，坚持全员、全过程、全方位育人，成功打造“雷锋式职业人”育人品牌，严格按照要求选优配齐了思政教师、专职辅导员、心理咨询人员，切实落实辅导员“三单”政策，“大思政”工作格局逐步形成。涌现了全国教育系统职业道德建设标兵、湖南省先进工作者，省级名师工作室主持人，省级“双带头人标兵”，国赛一等奖优秀指导教师等一大批优秀教师。

5、招生就业成绩喜人。招收三年制新生3031人、五年制新生104人、退役军人学生

1000人，在校生总规模破万人。2021年毕业生总数2813人，就业率超过91%，高于全省同期水平。企业对录用毕业生满意度稳定在98%以上。参加2020湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛，获三等奖1个。获评2020年湖南省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

6、治理能力稳步提升。初步建立内部质量保证体系，完成升格以来最大规模的管理制度废、改、立、并。学校发布了章程，全面梳理了2003年升格以来的管理制度，形成制度汇编，夯实了学校治理的制度基础，顺利通过湖南省教育厅章程实施工作专项督导。以迎接诊改复核为契机，逐步建立质量文化与常态化诊改机制。完善专业建设标准、专业教学标准、教师发展标准、学生发展标准，有效解决了标准不完备的问题。关键领域改革成效显著，涌现重点项目奖、特殊贡献奖、综合管理奖代表性成果24项。学校荣获“湖南省文明高校”、“湖南省平安高校”、湖南省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位、“长沙市文明标兵单位”、湖南省“五四”红旗团委、“长沙市一类教育阳光服务中心”等一系列荣誉称号。

7、社会影响不断扩大。承办湖南省职业院校技能竞赛高职虚拟现实（VR）设计与制作、高职互联网+先进制造2个赛项。举办全省特殊教育课程教学改革及融合教育培训班2期。荣获“长沙市事业单位服务脱贫攻坚记功单位”称号。

8、党建工作坚强有力。学校党委坚持以党的政治建设为统领，协同推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，坚定贯彻落实全国高校思政工作会议、全国教育大会精神，党建思政得到新提升。坚持党建工作不放松，坚持全面从严治党，党建工作成效明显。获评长沙市教育系统“2019年度从严治党先进单位”。

（三）可持续性分析

对于基本支出经费，作为刚性支出，主要用于学校正常运行保障，保学校可持续性运转。项目支出经费，主要用于学校发展，学校在解决正常运行所需之后，节余经费用于学校发展性支出，同时，感谢上级政府、部门的大力支持，每年在基建与项目发展支出方面都给予了重大支持，学校可持续性发展有保障。

六、存在的主要问题

由于编制年初预算时不能明确上级在年中将要追加的省级、中央资金的数量（或大致范围），导致预决算存在差异。

七、改进措施和有关建议

进一步加强预算科学精细化。主要措施，落实年中追加经费的大致范围，加强资产配置计划的科学性，年度持续性。

八、过紧日子

（1）压减一般性支出。积极响应政府带头过“紧日子”号召，对行政职能部门预算项目支出统一压减10%，严格控制“三公经费”、压缩非刚性、非重点项目支出，按省、市财政部门要求做好预决算信息公开工作。

（2）优化预算编制。年初预算按计划和定额标准编制，年中一般不新增安排，也不得随意调整。省、市文件中无刚性规定的原则上不得新增预算。

（3）强化预算执行管理和预算绩效管理。加大预算执行与资金安排和部门年终考核的挂钩力度，按照长沙市财政局要求，原则上要求各部门（二级学院）一、二、三季度项目支出进度不得低于20%、50%、80%。进一步完善预算管理制度和业务流程，对全年执行率低于90%的部门，按5-10%的比例扣减下年度预算。

九、防疫

成立领导机构，科学制订疫情防控“两案八制”，并认真监督落实。实施教职员工和学生假期行踪和健康监测机制，每天按要求全面了解和掌握师生员工假期动向及家庭成员健康状况，建立涉湖北人员健康档案；坚持疫情防控“日报告、零报告”制度，发现问题，及时救治。强化防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识宣传教育，提高师生的防控意识。切实加强防控物资准备，做好防疫后勤保障。积极开展网络教学，科学合理调整教学计划，保证教育教学质量。实施校园封闭管控，实行身份验证登记机制，严格控制外来人员进入校园。认真开展校园环境卫生整治，每天安排清洁消毒，全力营造干净、整洁的校园环境。

